



 Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!

 4519
*La Patria
La Revolución!*

Evolución de la Educación en Nicaragua



Logros y avances educativos

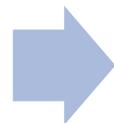
MINED
Un Ministerio en la Comunidad

Educación gratuita, restitución de un Derecho Humano fundamental

El Derecho Humano a la Educación como prioridad para el Gobierno de Reconciliación Nacional.



2007, declaración de gratuidad educativa en escuelas públicas.



Declaración Día Nacional de la Educación, Decreto ejecutivo N° 116-2007.



Desde esa fecha la educación se ha venido transformando evolutivamente y profundizando la calidad, equidad y justicia social, como un factor determinante del desarrollo pleno.

Formación, profesionalización y actualización docente

2006

Se contaba con 49,771 docentes

47% de maestros empíricos

Directores de centros educativas no formados

2024

60,000 docentes capacitados y actualizado anualmente

Profesionalización en Ciencias de la educación.
99.8% maestros graduados, 0.2% de empirismo

8,500, fortaleciendo la gestión y administración escolar.

Distribución de libros de textos y actualización curricular

De la falta de libros de textos en el 2006,
Entre el 2007 al 2023, se han entregado 20,590,788 para todas las asignaturas, programas y guías para docentes.

Actualizado el Plan de estudios, incluyendo Currículo, asignaturas que contribuyen a la formación integral de los estudiantes.

Creciendo en valores, Ajedrez, Inglés como segundo idioma, Derechos y dignidad de la mujer

A partir del 2018, se implementa el Modelo de Educación Inicial para el Desarrollo Infantil (MEIDI), formación plena e integral de la niña y el niño.

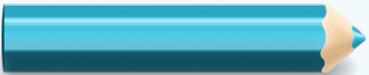
Formación integral, formación de valores, deporte escolar, arte y cultura



A partir de 2015, se conformaron las Consejerías de las Comunidades Educativa con el protagonismo 246,968 docentes, estudiantes, madres, padres de familia, orientada a fortalecer la práctica de valores, habilidades socioemocionales, la cultura de paz, los derechos humanos y el cuidado de la vida en todas sus formas.



En 2017 se integra en el currículo, el aprendizaje y practica del ajedrez a partir de tercer grado de primaria. Se cuenta con 2,360 clubes de ajedrez con 20,676 estudiantes.



Conformados 8,087 coros estudiantiles a nivel de centro educativo, 100 coros Rubén Darío con la participación de 214,349 niños y niñas.



Conformadas 45 orquestas sinfónicas estudiantiles, con la participación de 1,541 niñas y niños, 8 estudiantinas con 472 estudiantes de las escuelas normales de formación superior



A partir del 2021 se fomenta la creación de huertos escolares en los centros educativos, con un promedio anual de 7,344 huertos escolares anuales.

Inglés como segundo idioma

Se pasó del aprendizaje del inglés básico en Secundaria al aprendizaje del inglés como segundo idioma, en Primaria a partir del 2018 y en 2024 avanza a la Secundaria.



Se atienden 400,271 estudiantes de primero a sexto grado y 38,411 estudiantes de primaria multigrado.

Se han entregado libros de textos como herramientas de apoyo para el aprendizaje.

Se han fortalecido las capacidades lingüísticas de 1,857 docentes de primaria regular, 200 de primaria multigrado y 346 en secundaria, que imparten inglés.

Escuelas Normales de Formación Superior

- ❖ Transformación como Escuelas Normales de Formación Superior, con el inicio de la implementación de carreras con grado de licenciatura para formar docentes en especialidades:
 - ❖ Desarrollo infantil
 - ❖ Mediación Pedagógica
 - ❖ Educación Multigrado
 - ❖ Educación Intercultural
- ❖ Docentes con competencias en didácticas específicas para la atención, con un enfoque inclusivo e incluyente.

Fortalecimiento de habilidades en matemática y comprensión lectora

A partir del 2022, se implementaron

- ❑ Estrategia Nacional para el fortalecimiento del aprendizaje en comprensión lectora, expresión oral y escrita, para fortalecer las habilidades comunicativas y lingüísticas del idioma español.
- ❑ Estrategia nacional aprendizaje amigable de las matemáticas a través de olimpiadas, ferias y festivales desde un enfoque de resolución de problemas.



Uso de la Tecnología con fines educativos

- ❑ Se amplió la conexión a internet pasando de 42 centros en el 2006 a 638 centros educativos al 2023.
- ❑ De 42 centros con equipos tecnológicos en el 2006, se ha dotado entre 2007-2023 a 2,351 centros educativos, incluyendo al 100% de Institutos de Secundaria.
- ❑ Capacitación de 25,113 docentes, en el dominio de herramientas digitales para integrar en practicas educativas.



Dignificación de ambientes escolares

A Mejoramiento, rehabilitación y construcción en 6,805 centros educativos, propiciando mejores ambientes para aprender.

B En 2007, se encontró con 27,000 aulas destruidas y en ruinas y con déficit de pupitres.

Entre el 2007 y 2023,

- Rehabilitado, 36,539 aulas
- Entregado 1,252,225 pupitres nuevos y reparados.
- 8,218 ambientes complementarios rehabilitados y construidos entre canchas deportivas, bibliotecas, aulas TIC, bodegas, cocinas.

C En conjunto con docentes, estudiantes y las familias, se desarrollan acciones para fortalecer el sentido de pertenencia, cultura de cuidado y resguardo de las instalaciones a través del Programa Escuelas Bonitas, Limpias y Seguras.



Acompañamiento a los protagonistas y las familias

A Existe un programa permanente de Merienda Escolar, iniciando en el 2007 con 845,992 estudiantes atendidos a 1,200,000 en el 2024, mejorando su calidad de vida y niveles de nutrición.

B Entre 2007 y 2023, se han entregado 8,066,936 de paquetes escolares solidarios.

C A partir del año 2014 se ha entregado anualmente 60,000 maletines con material escolar por los docente.

D A partir del 2011 se entrega Bono solidario de Promoción a los Bachilleres.



Cobertura y Modalidades flexibles

	2006 Modelo de Autonomía Escolar	2007.2023 Modelo de Educación Gratuita
Estudiantes matriculados	1,672,000 estudiantes	1,802,349 estudiantes
Permanencia escolar	69.5%	92.7%. Crecimiento de 23.2 puntos porcentuales
Cobertura en niñas y niños de 3 a 5 años	53.6%	67.1%. Crecimiento de 13.5 puntos porcentuales
Atención rezago en el campo	No se contaba con atención para disminuir el rezago escolar	A partir del 2016, se creó la modalidad de Primaria a distancia en el campo. 2,688 estudiantes
Atención a jóvenes en comunidades rurales	Falta de atención a jóvenes	En 2014 se creó la Secundaria a distancia en el campo, con 15,643 estudiantes. 2023 con una matrícula de 84,644 estudiantes. Se han bachillerado 49,060 estudiantes

Cobertura y Modalidades flexibles

	2006 Modelo de Autonomía Escolar	2007.2023 Modelo de Educación Gratuita
Atención a jóvenes en comunidades rurales	Falta de atención a jóvenes	2023, Cursos de Vocación productiva, con temas agrícolas y emprendimientos.
Alternativas de estudios vocacionales	Sin alternativas de estudios vocacionales para la productividad	2023, Programa Nacional de Vocación productiva con temas agrícolas y emprendimientos. 78,251 estudiantes participando en los cursos 58,766 estudiantes finalizaron los cursos vocacionales especializados 20,485 egresados de Talleres para el aprendizaje en técnicas y tecnologías agropecuarias
Alternativas de estudio		Instituto de Secundaria en línea Georgino Andrade, para atención a miembros de la Policía Nacional.
Analfabetismo	22%	4.1% en 2009 Nicaragua Libre de Analfabetismo

Articulación entre los subsistemas educativos MINED, INATEC, CNU

De una cultura de
conflictos entre
subsistemas educativos

Al trabajo conjunto y
articulado entre los
subsistemas educativos
MINED, CNU, INATEC y
SEAR.

- Conformación en el 2008, de la Comisión de Educación, para el seguimiento de temas educativos estratégicos y el trabajo conjunto.

De no contar con
procesos de investigación
y publicaciones
educativas en 2006

- 1,500 investigaciones y publicaciones educativas
- Creación de Revista Índice

Articulación entre los subsistemas educativos MINED, INATEC, CNU

PRINCIPALES LOGROS

- Reducción del empirismo docente
- Programa Aprender, Emprender, Prosperar
- Aprendizaje Inglés como segundo idioma
- Teleclases
- Conformación Red de investigadores
- Creación de Plataforma Índice
- Festival Nacional de Publicaciones Educativas
- Entre otros

Presupuesto para Educación Básica y Media



Presupuesto aprobado en 2006: C\$3,869.5 millones.

Presupuesto aprobado en 2024: C\$ 17,214.3 millones

Inversión en Infraestructura escolar aprobado en 2006 C\$648 millones

Inversión en Infraestructura escolar aprobado en 2024 C\$1,284.8 millones

**¡MUCHAS
GRACIAS!**

